

FUNÇÃO: PROFESSOR DE INGLÊS

INFORMAÇÕES AO CANDIDATO

- Leia as informações adiante e mantenha o Caderno de Provas devidamente fechado, aguardando autorização do Fiscal para início da Prova. Abrir esse caderno antes dessa autorização implicará na sua eliminação do presente certame.
- Você está recebendo o seu Caderno de Prova Escrita, contendo 30 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada.
- Se encontrar alguma informação em desacordo, incompleta ou com algum defeito gráfico que lhe cause impossibilidade de solucionar a questão, prossiga a execução da prova. A reclamação poderá ser feita por você no período de recurso ao gabarito. **O Fiscal não está autorizado a esclarecer quaisquer dúvidas durante a realização da prova.**
- No Cartão resposta faça a conferência da grafia de seu nome. Caso tenha alguma incorreção, os quadrantes devem ser preenchidos com o NOME CORRETO, conforme documento de identidade. Preencher seu nome e logo abaixo, assinar conforme sua carteira de identidade.

BIOS CONCURSOS PÚBLICOS

Nome completo:		MARIA DA SILVA SOUZA																			
Só utilize esses quadrantes se precisar retificar seu nome, por alguma incorreção no ato de inscrição.																					
Exame realizado por:																					
Essa prova só pode ser aplicada a partir da data																					
Caso essa prova seja aplicada antes da data indicada, os dados desse CARTÃO-RESPOSTA serão desconsiderados.																					
Assinatura conforme documento de identidade.																					
Assinatura do participante																					

- Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão Resposta de Leitura Ótica. Preencher a resposta **com caneta transparente esferográfica preta**, pintando todo o campo que contém a letra da alternativa que julgar correta

→ resposta à QUESTÃO X = A	X	●	(B)	(C)	(D)	(E)
→ resposta à QUESTÃO Y = C	Y	(A)	(B)	●	(D)	(E)
→ resposta à QUESTÃO Z = D	Z	(A)	(B)	(C)	●	(E)

- Se for necessária a utilização do banheiro, você deverá solicitar permissão ao fiscal de sala que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo permanecer em silêncio, durante todo o percurso, podendo, antes de entrar no banheiro e depois da utilização desse, ser submetido à revista (com ou sem detector de metais).
- Caso, nesse momento, seja detectada qualquer irregularidade ou porte de qualquer tipo de equipamento eletrônico, serão tomadas providências de acordo com o estabelecido no Edital.
- Ao terminar sua Prova e preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.
- O Caderno de provas poderá ser levado pelo candidato quando restar 30 minutos para o término da prova.

EXCELENTE PROVA!

PARTE I: CONHECIMENTOS GERAIS**PROVA DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E L. EDUCACIONAL - QUESTÕES 01 A 10**

01. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96), assinale a alternativa correta acerca dos princípios que orientam o ensino no Brasil:

- A) A igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola constitui um dos princípios que orientam o ensino, devendo ser promovida por meio de políticas que favoreçam a inclusão e a redução das desigualdades educacionais.
- B) A gestão democrática aplica-se exclusivamente às instituições públicas de ensino superior, não alcançando a educação básica.
- C) A liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber é assegurada apenas às instituições privadas de ensino.
- D) O pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas impede a existência de normas gerais para a organização da educação nacional.
- E) A valorização dos profissionais da educação restringe-se à garantia de remuneração, não abrangendo formação, carreira e condições de trabalho.

Gabarito comentado da questão 01.**RESPOSTA CORRETA – Alternativa (A)**

Essa alternativa apresenta um dos princípios que regem o ensino no Brasil, previstos no art. 3º da Lei nº 9.394/1996 (LDB): a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola. Esse princípio orienta a formulação de políticas educacionais voltadas à inclusão, à redução das desigualdades e à garantia do direito à educação para todos os estudantes, promovendo oportunidades de acesso, permanência e aprendizagem.

02. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, especialmente o Art. 53, a concepção de direito à educação envolve uma perspectiva ampliada. Assinale a alternativa correta:

- A) O direito à educação restringe-se ao acesso formal à escola.
- B) O direito à educação implica apenas matrícula obrigatória, sem garantia de permanência.
- C) O direito à educação compreende acesso, permanência, respeito e contestação de critérios avaliativos.
- D) O direito à educação é garantido exclusivamente pelo Estado, sem corresponsabilidade familiar.
- E) O direito à educação pode ser relativizado em casos de baixo rendimento escolar.

Gabarito comentado da questão 02.**RESPOSTA CORRETA – Alternativa (C)**

O ECA amplia o direito à educação para além do acesso, incluindo permanência, respeito e participação crítica do estudante.

03. A didática contemporânea, enquanto campo teórico-prático, compreende:

- A) Apenas técnicas de ensino aplicáveis independentemente do contexto.
- B) O planejamento administrativo da escola.
- C) A avaliação como elemento isolado do processo educativo.
- D) A relação entre ensino, aprendizagem, contexto social e intencionalidade pedagógica.
- E) A neutralidade do ato de ensinar.

Gabarito comentado da questão 03.**RESPOSTA CORRETA – Alternativa (D)**

A didática envolve mediação entre ensino, aprendizagem e contexto social, não sendo apenas técnica.

04. O planejamento pedagógico, em uma perspectiva crítica, deve ser compreendido como:

- A) Documento fixo e definitivo elaborado no início do ano letivo.
- B) Instrumento burocrático de controle institucional.
- C) Processo dinâmico de organização, reflexão e reorientação da prática docente.
- D) Estratégia independente da realidade dos estudantes.
- E) Registro formal sem impacto na prática pedagógica.

Gabarito comentado da questão 04.**RESPOSTA CORRETA – Alternativa (C)**

O planejamento é processo dinâmico, reflexivo e continuamente reorientado.

05. As metodologias ativas se diferenciam de práticas tradicionais porque:

- A) Reposicionam o estudante como sujeito ativo na construção do conhecimento.
- B) Substituem conteúdos por atividades lúdicas sem intencionalidade.
- C) Eliminam completamente o papel do professor.
- D) Reduzem o ensino à resolução de exercícios repetitivos.
- E) Desconsideram o currículo formal.

Gabarito comentado da questão 05.**RESPOSTA CORRETA – Alternativa (A)**

Metodologias ativas deslocam o foco para o estudante como sujeito da aprendizagem.

06. A avaliação formativa, em sua perspectiva mais consistente, caracteriza-se por:

- A) Ser aplicada apenas ao final do processo de ensino.
- B) Ter função exclusivamente classificatória.
- C) Ser instrumento de controle disciplinar.
- D) Servir apenas para aprovação ou reprovação.
- E) Integrar ensino e aprendizagem por meio de feedback contínuo.

Gabarito comentado da questão 06.**RESPOSTA CORRETA – Alternativa (E)**

A avaliação formativa integra ensino e aprendizagem por meio de feedback contínuo.

07. A diferenciação entre dificuldades pedagógicas e transtornos específicos de aprendizagem implica reconhecer que:

- A) Todo baixo desempenho escolar é transtorno neurológico.
- B) Transtornos são exclusivamente causados por fatores ambientais.
- C) Dificuldades são sempre permanentes e irreversíveis.
- D) Transtornos têm base neurobiológica e exigem intervenções específicas.
- E) Não há distinção entre dificuldade e transtorno.

Gabarito comentado da questão 07.**RESPOSTA CORRETA – Alternativa (D)**

Transtornos têm base neurobiológica e requerem intervenções específicas, distintas de dificuldades pedagógicas.

08. No contexto do TDAH, a intervenção pedagógica mais adequada envolve:

- A) Redução de exigências curriculares sem planejamento.
- B) Punições disciplinares mais frequentes.
- C) Encaminhamento imediato para classes especiais.
- D) Exclusão de atividades coletivas.
- E) Estratégias estruturadas de mediação, organização e adaptação didática.

Gabarito comentado da questão 08.**RESPOSTA CORRETA – Alternativa (E)**

O TDAH exige estratégias pedagógicas estruturadas, não punição ou exclusão.

09. A perspectiva da educação inclusiva pressupõe:

- A) Adaptação do sistema escolar para atender a diversidade de todos os estudantes.
- B) Segregação como forma de garantir aprendizagem.
- C) Integração parcial de estudantes com deficiência em atividades específicas.
- D) Padronização do ensino como forma de equidade.
- E) Atendimento educacional fora da escola regular como regra.

Gabarito comentado da questão 09.

RESPOSTA CORRETA – Alternativa (A)

Inclusão implica adaptação do sistema para atender a diversidade de todos os estudantes.

10. A prática docente ética, em contextos de diversidade cultural e social, exige:

- A) Neutralização de diferenças para garantir igualdade formal.
- B) Reforço de padrões homogêneos de comportamento.
- C) Reconhecimento da diversidade como elemento constitutivo do processo educativo.
- D) Evitação de temas sociais sensíveis.
- E) Separação entre cultura e aprendizagem escolar.

Gabarito comentado da questão 10.

RESPOSTA CORRETA – Alternativa (C)

A ética docente reconhece a diversidade como constitutiva do processo educativo

PARTE II: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROVA DE INGLÊS – QUESTÕES 11 A 30

TEXT 1

Education is often considered the foundation of a strong society. Schools do more than teach reading and mathematics; they help students develop critical thinking, responsibility, and social skills. A good educational system prepares young people not only for the job market but also for citizenship.

However, many schools still face challenges such as lack of resources, overcrowded classrooms, and unequal access to quality education. Teachers play a fundamental role in overcoming these difficulties, often working beyond their formal responsibilities to support students.

Technology has also transformed education in recent years. Digital tools can make learning more dynamic and accessible, but they also require training and infrastructure. Without proper planning, technology may increase inequality instead of reducing it.

11. According to the text, schools are important because they:

- A) only prepare students for professional careers
- B) mainly focus on mathematics and reading
- C) help form both workers and responsible citizens
- D) should replace family education completely
- E) are responsible only for discipline

Gabarito comentado da questão 11.

RESPOSTA CORRETA – Alternativa (C)

O texto afirma que a escola não prepara apenas para o mercado de trabalho, mas também para a cidadania ("for citizenship"). Isso mostra que a formação é completa, envolvendo aspectos profissionais e sociais.

12. One challenge mentioned in the text is:

- A) too many digital devices
- B) unequal access to quality education
- C) excessive teacher vacations
- D) students studying too much
- E) lack of interest in sports

Gabarito comentado da questão 12.**RESPOSTA CORRETA – Alternativa (B)**

O texto menciona claramente como um dos desafios a desigualdade no acesso à educação de qualidade, além da falta de recursos e salas superlotadas.

13. The text suggests that technology in education:

- A) always improves learning automatically
- B) should replace teachers completely
- C) can increase inequality if poorly implemented
- D) is unnecessary in modern schools
- E) only benefits private schools

Gabarito comentado da questão 13.**RESPOSTA CORRETA – Alternativa (C)**

O autor explica que a tecnologia pode ser muito positiva, mas, sem planejamento adequado, ela pode aumentar a desigualdade em vez de reduzi-la.

TEXT 2

Reading habits among children have changed significantly over the last decade. Many students now spend more time on screens than with printed books. While digital reading platforms can offer convenience and interactive features, they may also reduce concentration and deep comprehension.

Teachers and parents are encouraged to promote balanced reading habits by combining traditional books with digital resources. Creating reading routines at home and in school can help children develop stronger vocabulary, imagination, and critical thinking.

Encouraging reading should not be seen as an obligation alone, but as an opportunity for discovery and pleasure. When students associate reading with positive experiences, they are more likely to become lifelong readers.

14. The main idea of the text is that:

- A) printed books should be banned
- B) digital reading is always harmful
- C) balanced reading habits are important for children
- D) children should only read at school
- E) vocabulary is not related to reading

Gabarito comentado da questão 14.**RESPOSTA CORRETA – Alternativa (C)**

A ideia principal do texto é mostrar que o ideal é equilibrar o uso de livros impressos com recursos digitais, promovendo hábitos de leitura mais saudáveis e eficientes.

15. According to the text, positive reading experiences help students:

- A) avoid homework
- B) become lifelong readers
- C) use fewer digital devices
- D) stop using imagination
- E) read only for exams

Gabarito comentado da questão 15.**RESPOSTA CORRETA – Alternativa (B)**

O texto afirma que, quando os alunos associam a leitura a experiências positivas, eles têm mais chances de se tornarem leitores para toda a vida.

16. The word “encouraged” in the second paragraph is closest in meaning to:

- A) forbidden
- B) invited
- C) motivated
- D) ignored
- E) punished

Gabarito comentado da questão 16.

RESPOSTA CORRETA – Alternativa (C)

A palavra “encouraged” significa incentivados ou motivados. O texto mostra que professores e pais devem estimular as crianças a desenvolver hábitos de leitura equilibrados.

TEXT 3

Inclusive education means ensuring that all students, regardless of physical, intellectual, social, or emotional differences, have equal opportunities to learn. It is based on the idea that diversity should be respected and valued in the classroom.

Teachers working in inclusive environments need preparation, empathy, and flexibility. Adapting teaching strategies is essential so that every student can participate meaningfully. Inclusion is not simply placing students in the same room, but creating real opportunities for learning.

Although inclusive education presents challenges, it benefits the entire school community by promoting respect, cooperation, and social justice.

17. Inclusive education is based on:

- A) separating students by ability
- B) valuing diversity in the classroom
- C) giving fewer responsibilities to teachers
- D) reducing academic expectations
- E) eliminating school rules

Gabarito comentado da questão 17.

RESPOSTA CORRETA – Alternativa (B)

A educação inclusiva se baseia na valorização da diversidade e no respeito às diferenças dentro da sala de aula, garantindo igualdade de oportunidades.

18. According to the text, inclusion means:

- A) putting all students in one classroom only
- B) offering real learning opportunities for everyone
- C) removing all school evaluations
- D) teaching only students with difficulties
- E) avoiding differences among students

Gabarito comentado da questão 18.

RESPOSTA CORRETA – Alternativa (B)

O texto deixa claro que inclusão não significa apenas colocar todos os alunos no mesmo espaço físico, mas garantir oportunidades reais e significativas de aprendizagem.

19. A teacher working with inclusive education needs:

- A) less preparation
- B) only strict discipline
- C) empathy and flexibility
- D) fewer teaching strategies
- E) no adaptation in lessons

Gabarito comentado da questão 19.

RESPOSTA CORRETA – Alternativa (C)

O autor destaca que professores em ambientes inclusivos precisam de preparação, empatia e flexibilidade para adaptar estratégias e atender às necessidades dos alunos.

20. One benefit of inclusive education for the school community is:

- A) less cooperation
- B) stronger competition
- C) promotion of respect and social justice
- D) fewer social interactions
- E) elimination of classroom diversity

Gabarito comentado da questão 20.

RESPOSTA CORRETA – Alternativa (C)

Segundo o último parágrafo, a educação inclusiva beneficia toda a comunidade escolar ao promover respeito, cooperação e justiça social.

TEXT 4

Education is one of the most powerful tools for personal and social transformation. It helps people develop critical thinking, improve communication skills, and prepare for professional opportunities. However, education is not limited to schools and universities. Learning can happen in many different places, such as at home, in the workplace, or through life experiences.

Technology has also changed the way people learn. Online courses, educational apps, and virtual classrooms have made knowledge more accessible to students around the world. Although digital learning offers flexibility, it also requires discipline and responsibility from learners.

Teachers continue to play an essential role in this process. They do more than transmit information; they inspire, guide, and help students become active participants in society. A good education system depends not only on resources and technology but also on committed educators and engaged students.

21. According to the text, education helps people mainly by:

- A) Making them richer quickly
- B) Developing personal and social transformation
- C) Replacing teachers completely
- D) Eliminating the need for schools
- E) Reducing the importance of communication

Gabarito comentado da questão 21.

RESPOSTA CORRETA – Alternativa (B)

O texto inicia afirmando que a educação é uma das ferramentas mais poderosas para a transformação pessoal e social ("personal and social transformation"), portanto essa é a ideia principal.

22. The text suggests that learning:

- A) Only happens inside classrooms
- B) Is limited to formal institutions
- C) Can occur in different environments
- D) Depends only on technology
- E) Is impossible without universities

Gabarito comentado da questão 22.

RESPOSTA CORRETA – Alternativa (C)

O texto afirma claramente que a aprendizagem não está limitada a escolas e universidades, podendo acontecer em casa, no trabalho e nas experiências da vida.

23. One challenge of digital learning mentioned in the text is:

- A) Lack of internet worldwide
- B) High cost of online courses
- C) Need for discipline and responsibility
- D) Absence of qualified teachers
- E) Limited access to smartphones

Gabarito comentado da questão 23.**RESPOSTA CORRETA – Alternativa (C)**

O autor menciona que, apesar da flexibilidade do ensino digital, ele exige disciplina e responsabilidade por parte do estudante.

24. According to the text, teachers are important because they:

- A) Only explain textbook content
- B) Replace technological resources
- C) Control students' personal lives
- D) Inspire and guide students
- E) Work only in universities

Gabarito comentado da questão 24.**RESPOSTA CORRETA – Alternativa (D)**

O texto destaca que os professores não apenas transmitem informação, mas também inspiram, orientam e ajudam os alunos a participarem ativamente da sociedade.

25. _____ book is this?

- A) Who
- B) Which
- C) Whose
- D) What
- E) When

Gabarito comentado da questão 25.**RESPOSTA CORRETA – Alternativa (C)**

A frase significa: "De quem é este livro?"

As outras opções não indicam posse:

- Who = quem
- Which = qual
- What = o que / qual
- When = quando

26. She forgot _____ keys at home.

- A) his
- B) her
- C) their
- D) our
- E) your

Gabarito comentado da questão 26.**RESPOSTA CORRETA – Alternativa (B)**

Como o sujeito da frase é She (ela), o pronome possessivo adequado é her (dela / suas).

A frase significa:

"Ela esqueceu suas chaves em casa."

Os demais pronomes indicam posse de outras pessoas:

- his = dele
- their = deles
- our = nosso
- your = seu / de vocês

27. You _____ wear a seatbelt while driving.

- A) should
- B) may
- C) might
- D) can
- E) would

Gabarito comentado da questão 27.

RESPOSTA CORRETA – Alternativa (A)

O verbo modal should é usado para expressar conselho, recomendação ou obrigação moral.

A frase significa:

“Você deve usar cinto de segurança ao dirigir.”

As outras opções têm outros sentidos:

- may = pode (permissão)
- might = talvez / possibilidade
- can = consegue / pode
- would = usaria

28. By the time we arrived, the class _____. We missed the beginning of the explanation.

- A) starts
- B) started
- C) has started
- D) had started
- E) will start

Gabarito comentado da questão 28.

RESPOSTA CORRETA – Alternativa (D)

A expressão “By the time we arrived” mostra que uma ação aconteceu antes de outra no passado.

Por isso usamos o Past Perfect (had + particípio).

A frase significa:

“Quando chegamos, a aula já tinha começado.”

29. If I _____ more time, I would travel more.

- A) have
- B) had
- C) has
- D) will have
- E) having

Gabarito comentado da questão 29.

RESPOSTA CORRETA – Alternativa (B)

Essa frase usa o Second Conditional, que fala sobre situações hipotéticas no presente ou futuro.

Estrutura:

If + Past Simple + would + verbo

Exemplo:

If I had more time, I would travel more.

→ Se eu tivesse mais tempo, viajaria mais.

30. I stayed at home _____ it was raining heavily.

- A) but
- B) because
- C) although
- D) unless
- E) while

Gabarito comentado da questão 30.

RESPOSTA CORRETA – Alternativa (B)

Because é uma conjunção usada para indicar causa ou motivo.

A frase significa:

“Eu fiquei em casa porque estava chovendo muito.”

As outras opções têm outros usos:

- but = mas
- although = embora
- unless = a menos que
- while = enquanto